

Fejlesztő játékok a szabadidőben

Mit tegyek, ha unatkozni látom a gyermekemet/gyermekeimet?

Íme, néhány hasznos képességfejlesztő játék a szülőknek, amivel boldogabbá, izgalmasabbá, és szórakoztatóbbá teheti gyermeke szabadidejét, valamint egy internetes oldal (ajánlott korosztály: 5 éves kortól, kivétel: mesetv, fiatalabbaknak is), ahol sok érdekes és új dolog várja a gyermekeket.

Ügyeljünk arra, hogy a napi számítógép használata a gyermekeknél, ne haladja meg a 10-15 percet!!!

- <http://egyszervolt.hu/>

Játékok:

Taktilis érzékelés fejlesztése – Mit eszel?

Ajánlott korosztály: 5-10 év

Ajánlás:

Elsősorban azoknak a gyermekeknek ajánlott, akiknek problémát okoz a szájterén belül való tájékozódás, a nyelvérzékelésük nem eléggé fejlett. Pösze gyermekek körében is hasznos, ezenkívül remek motiváló feladat.

Feladatlírás:

A gyermek/gyermekek/szülő egymással szemben, avagy körbeülnek, a szülő pedig letesz egy letakart tálcát gyermeke és közé. A tálcán ehető apróságok vannak. A gyermeknek be kell csukni a szemét, a szülő pedig ráteszi a nyelvére a kis ételeket. A feladat az, hogy először megrágás nélkül, a formára és az anyagra támaszkodva próbálják meg kitalálni, hogy mit kaphattak, ha úgy nem sikerül, segíthet az íz.

Instrukció:

Üljünk le egymással szemben! Csukd be a szemed, ne less! Nyújtsd ki a nyelved, ráragok valamilyen ehető dolgot. Ne rágd szét, először amit kapsz, hanem a nyelveddel próbáld kitalálni, hogy mi lehet az. Tapogasd le a formáját, próbáld meg kitalálni az anyagát! Ha kitalálod, hogy mit kaptál, megeheted.

Eszközök:

tálca, kendő, kis édességek (pl. mazsola, cukor, ropi, sósperec, francia draszté, gumicukor, krumplicukor, stb.)

Ügyelni kell arra, hogy a gyermek/gyermek ne lássák, mikor megkapják a nyelvükre az édességet. Fontos, hogy először nem szabad szétrágni, a formából, az anyagból és a súlyból következtessenek. Csak később hagyatkozzanak az ízekre.

Testtudat fejlesztése – Rongybaba, fabábu

Ajánlott korosztály: 5-14 év

Ajánlás:

Hasznos fejlesztő-motiváló gyakorlat lehet minden gyermeknek. Különösen ajánlott olyanoknak, akinek problémáik vannak az egyensúlyérzékeléssel, az izomtónus-szabályozással, nagymozgásaik koordinálásával, illetve ritmusérzékük nem megfelelő.

Feladtleírás:

Párba áll a szülő a gyermekével, avagy két gyermek. Az szülőnek zenére mozgatnia, „táncoltatnia” kell gyermekét. A gyermek először fabábuvá változik, vagyis izmait egy picit megfeszíti, és a szülő csak a hajlatoknál tudja mozgatni. Később rongybaba lesz, és az izmait elernyeszti, a szülő akárhogy mozgathatja. Később csere. (Mivel alacsonyabb a gyermek a szülőtől, ezért szükséges egy szék, amire a gyermek feláll, hogy legyen esélye mozgatni a szülő kezét, vállát, akár a nyakát is.)

A feladat végén érdemes megbeszélni a gyermekkel/gyermekkel, hogy ki hogyan érezte magát a feladatban.

Instrukció:

Álljunk párba! Az egyikünk lesz a táncoltató, a másikunk a rongybaba/fabábu. A rongybaba elengedi magát, épphogy csak össze ne essen, a táncoltató meg irányítja őt. A fabábu egy picit megfeszíti izmait, és csak úgy tud mozogni, mintha össze lenne szögelve. Tehát csak szögletesen. Ha indítom a zenét, kezdődhet a tánc! Először fabábu legyél! Majd rongybaba! És most csere!

Nehezítések:

Idősebb vagy jobb képességű gyermekek esetében már nagyobb teljesítmény várható el. Nehezítés, ha a fabáb játékban gyermek nem csak a könnyebben leválasztható hajlítások (kar, láb, törzs, fej), hanem a nehezebben függetleníthető hajlítások is szerepelnek. Ilyen például a könyök, a csukló, a térd, a lábfej külön való mozgatása.

Eszközök:

zene: a fabábuhoz gyorsabb, pattogósabb zene; a rongybabához lassabb, lágyabb zene

Nagymozgás-koordináció fejlesztése – Fonalkövetés

Ajánlott korosztály: 5 éves kortól

Ajánlás:

Különösen ajánlott azoknak a gyermekeknek, akinek problémáik vannak az egyensúlyérzékeléssel, nagymozgásaik koordinálásával.

Feladatléírás:

Különböző színű fonalakat helyezünk a földre különböző formákban. Rendezhetjük úgy, hogy ne érjenek egymáshoz a különböző színű fonalak és úgy is, hogy metszik egymást. A nehézségi fok függ a fonalak számától és az elrendezésüktől. A feladat lényege, hogy a gyermeknek mondunk egy színt, amit meg kell keresnie és úgy eljutni a célba, hogy ne lépjen le a fonalról. Gondos odafigyelést igényel, ugyanis a különböző színű, és egymást metsző fonalak megzavarhatják a gyermek figyelmét. Nehezíthetjük a feladatot úgy, hogy pl.: lábujjhegyen haladjon végig a fonalon, vagy törpejárással, vagy olyan instrukciót is adhatunk, hogy haladjon végig a sárga fonalon, ha a végéhez ért, jöjjön vissza a zöld fonalon.

Instrukció:

Fonalakat látsz elhelyezve a földön. Mindegyik más-más színű. Nevezd meg, milyen színeket látsz! Az lesz a feladatod, hogy haladj végig a piros fonalon úgy, hogy csak a piros fonatra léphetsz! Nagyon figyelj oda, hogy ne lépj mellé!

Most nehezítünk, haladj végig a piros fonalon, majd amikor visszafelé jössz, akkor már a zöld fonalon gyere (csak egyszer mondom el az instrukciót, amikor indul)

Most még nehezebb lesz a feladat! Úgy haladj végig a zöld fonalon, hogy csípőre teszed a kezed!

Nehezítés:

Statikus egyensúly fejlesztése. Úgy haladjon végig a gyermek a fonalon, hogy közben a fején van egy könyv.

Eszközök:

Színes, vastagabb fonal.

Direkt testtudat fejlesztése – Rakd össze a testet!

Ajánlott korosztály: 5 éves kortól

Ajánlás:

Elsősorban azoknak a gyermekeknek ajánlott, akiknek problémát okoz a testrészek megtanulása, valamint motiváló feladat a finommotorika fejlesztésére is.

Feladatleírás:

Egy emberi test körvonalából és sok kivágott testrészből áll a feladat. A lényege, hogy a testrészeket helyezték el a kivágott test körvonalában, természetesen a megfelelő helyre, közben nevezzék meg a nevüket.

Nehezítések, játékvariációk:

- sok apró testrészeket kell felismerni, megnevezni, majd a helyükre illeszteni. (pl. szempilla, térd, boka)
- emlékezetből elmondani 5 felső testrészt, 5 alsót
- időre összerakni az embert

Instrukció:

Ez a kisember elhagyta az összes testrészét. Segíts neki megtalálni. Kerüljön minden a helyére!

Sorolj fel emlékezetből 5 felső testrészt, és 5 alsót!

Eszközök:

Kivágott test körvonal, testrészek (kéz, láb, fej, nyak, szempilla, ujjak, térd- aprólékosan)

Taktilis észlelés fejlesztése – Láthatatlan gyümölcsök

Ajánlott korosztály: 5 éves kortól

Ajánlás:

Különösen olyan gyermekeknek ajánlott, akiknek nehezebben megy a térbeli formák felismerése, valamint a gyümölcsök megnevezése.

Feladatleírás:

A dobozban lévő gyümölcsöket tapintás alapján meg kell neveznie. Amikor először találkozik a játékkal, megnevezzük a gyümölcsöket, megtapogatjuk őket. Elmondjuk melyiknek mi a tulajdonsága, pl.: Alma kemény, kivi szőrös, kicsi.. stb. Majd elrejtjük a dobozban. Kezdetben használhatja mindkét kezét. Majd nehezíthetjük úgy, hogy csak egy kézzel tapogat.

Nehezítések, játékvariációk

- csak egy kézzel tapogathat.
- rövid ideig tapogathatja, majd tippelnie kell, hogy mi az.
- nem egy gyümölcsöt tapogat ki, hanem kap pl.: 3 percet és a rendelkezésére álló idő alatt kell tapogatnia, felismerni a gyümölcsöt, majd megnevezni emlékezetből.

Instrukció:

Sok-sok gyümölcsöt látsz itt. Nevezd meg őket! Most jól tapogasd meg őket, mert el fognak bújni ebbe a varázsdobozba! Miután elbújtak, neked kell megmondani mit tapogattál ki!
Van 3 perced. Nyúlj bele a dobozba, és tapogass minél több gyümölcsöt. Az lesz a feladatod, hogy ha letelik a 3 perc, mondd el nekem, mit tapogattál!

Eszközök:

Doboz, alma, körte, szilva, barack, banán, narancs, citrom, kivi.

Ágyas Yvett gyógypedagógus - logopédus